

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 47 г. Томска**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 47 г. Томска

_____ Л.А.Никифорова

Приказ МАОУ СОШ № 47 г. Томска

от _____ № _____

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 47 г. Томска
по итогам работы в 2021 году**

**ТОМСК
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Оценка образовательной деятельности	3
Система управления учреждением	4
Содержание и качество подготовки обучающихся	6
Организация учебного процесса	8
Востребованность выпускников	10
Учебно-методическое обеспечение	13
Библиотечно-информационное обеспечение	16
Материально-техническая база	17
Внутренняя система оценки качества образования	17
2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	18
Показатели деятельности учреждения	18
Анализ показателей деятельности учреждения	23

ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 47 г.Томска составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562). В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МАОУ СОШ № 47 г. Томска по состоянию на 01 января 2022года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка образовательной деятельности

Сегодня МАОУ СОШ № 47 г. Томска - это современная инновационная образовательная организация. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования» и др.), учредительными документами (лицензия на

осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Обучение в школе осуществляется на русском языке, в очной форме. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1) образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (учебно-методические комплекты (далее по тексту - УМК) «Начальная школа 21 века» в 1-4 классах);
- 2) образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО;
- 3) образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО;
- 4) образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- 5) дополнительные общеобразовательные программы.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (оценка результатов ОГЭ представлена в п.1.3.). С 2021 года в МАОУ СОШ № 47 реализуется Программа воспитания, направленная на усиление воспитательной деятельности.

Образовательная деятельность школы выстроена согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Система управления учреждением

Действующая система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации, построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывает потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации Города Томска), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

-заместитель директора по научно-методической работе, занимающийся вопросами развития учреждения, организации, контроля и перспективного планирования методической, экспериментальной и инновационной деятельности, непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса школы;

-заместители директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся начального, основного и среднего общего образования;

-заместитель директора по воспитательной работе, организующий и контролирующий развитие воспитательного процесса в школе, работу старшей вожатой, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, отвечающий за организацию и проведение правового воспитания, воспитательно-профилактической работы, за предупреждение правонарушений и обеспечение безопасности в школе;

-заместитель директора по административно-хозяйственной части, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

В школе действуют коллегиальные органы управления (общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет и Управляющий совет), а также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей, педагогов (Совет старшеклассников, профсоюзный комитет работников Учреждения).

Открытость и доступность информации о школе, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на ее официальном сайте в сети Интернет и на стендах здания учреждения. С 2021 года МАОУ СОШ № 47 перешла на электронный документооборот.

Адрес сайта общеобразовательного учреждения: www.school47.tomsk.ru

Контактная информация: 634006, Россия, Томская область, г. Томск, ул. Пушкина 54/1, (3822) 66-05-04, (факс),66-05-04.

Адрес электронной почты общеобразовательного учреждения:
school47@education.ru.

На 1 декабря 2021 года школа имеет статусы:

-Стажировочной площадки при ТГПУ г. Томска по теме: «Способы организации деятельности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях»;

-Опорной школы по реализации региональной открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию»;

-Сетевой площадки на базе ОГБУ РЦРО в рамках межрегионального сетевого партнёрства по этнокультурной межэтнической образовательной среде;

-Муниципальная сетевая площадка по теме: «Развитие проектной и исследовательской деятельности».

Положительным результатом реализации инновационной деятельности является включенность всех педагогических работников школы в инновационную деятельность, а также высокая результативность участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, образовательных событиях различного уровня.

В целом эффективная система управления школой позволяет определять необходимую стратегию развития Учреждения, направленную на повышение

качества образования в целом.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги работы в 2021 году демонстрируют новые качественные результаты обучения в школе. Содержание подготовки обучающихся в отчетном периоде связано с реализацией положений ФГОС в 1-9-х классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированный), а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ ит.д.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательных программ обучающимися 1-11 классов (99,6 %).

Таблица 1.

Качество образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всегообучалось	969	952	942	944
1-4 классы	65,7	60,7	66,7	58,7
5-9 классы	33,1	31,6	48,7	38,8
10-11 классы	58,1	53,7	65,4	67,2
% качества	52,3	48,7	57	55
% успеваемости	98,9	100	100	99,2
Аттестат особого образца в 11 кл.	4	4	5	9
Аттестат особого образца в 9 кл.	9	9	12	9

В 2021 г. по сравнению с 2020 г. наблюдается понижение качества успеваемости на уровне начального общего образования на 8 % (58,7%), на уровне основного общего – на 9,9 % (38,8 %). На уровне среднего общего образования зафиксировано повышение на 1,8 % (67,2 %). В целом по школе качество успеваемости понизилось на 2 % (55 %).

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9-х, 11-го классов. Так, в 2021 году ГИА осуществлялась в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней (федерального, регионального и др.) по предметам математика и русский язык, а также итоговые контрольные работы по выбору по биологии, химии, физике, обществознанию, географии, информатике, английскому языку. В ГИА участвовало 86 выпускников 9-х классов и 27 выпускников 11 класса. ГИА в форме ГВЭ сдавали 11 выпускников 9 классов, в форме ОГЭ-75 выпускников.

Таблица 2. Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Уровень качественной	Уровень качественной
---------	----------------------	----------------------

	успеваемости в 2019 г. (%)	успеваемости в 2021 г. (%)
Русский язык	81	57
Математика	53	27
Физика	87	Не сдавали
Химия	73	Не сдавали
Биология	61	Не сдавали
География	22	Не сдавали
Обществознание	74	Не сдавали
История	33	Не сдавали
Информатика	63	Не сдавали
Английский язык	100	Не сдавали
Литература	100	Не сдавали

82 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

Девять выпускников 9-х классов по результатам обучения получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (10 % в общей численности выпускников 9 класса). Основную школу окончили на «хорошо» и «отлично» 34 выпускников (40 % в общей численности выпускников 9-х классов).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса показали достаточный уровень их подготовки.

Таблица 3. Результаты ЕГЭ по предметам

	Количество сдававших	Абсолютная успеваемость (%)	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по Томской области
Русский язык	27	100	77,1	70,94
Математика (профильный уровень)	13	100	68,5	57,94
Физика	5	100	66,6	56,46
Химия	6	100	76,1	57,52
Биология	7	100	68,8	52,99
Обществознание	8	100	61,8	54,55
История	4	100	66,7	56,69
Информатика	5	100	79,2	64,24
Английский язык	3	100	60,3	69,93

Из 27 человек 13 обучающихся являются высокобалльниками: сдали ЕГЭ на 81 балл и выше. Одна ученица сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

27 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

9 выпускников награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня подготовки выпускников 9-х и 11-го классов требованиям государственных образовательных стандартов, а также о необходимости учета в 2022 году при подготовке к итоговой аттестации следующих моментов:

- рассмотрение результатов ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, проводимых контрольных срезов и путей ликвидации затруднений обучающихся на заседаниях школьных методических объединений;

- разработка плана устранения недостатков подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году и обеспечение его выполнения в течение года;

- включение работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися в план работы школьных методических объединений.

Ежегодно более 2/3 обучающихся принимают активное участие в олимпиадном движении.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 обучающихся МАОУ СОШ № 47. Появились призеры в области технология (7-8классы).

Организация учебного процесса

Плановая наполняемость школы в одну смену - 424 человека. В 2021 году в школе обучалось 944 человека в 38 классах. По образовательной программе начального общего образования – 446 обучающихся (количество классов – 17). Из них численность детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования - 88 человек с ОВЗ, 9 инвалидов. По образовательной программе основного общего образования – 443 человека (количество классов – 19). Из них численность детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования 49 человек с ОВЗ, 5 инвалидов. По образовательной программе среднего общего образования – 55 человек (количество классов – 2). Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Таблица 4. Количество обучающихся по уровням образования

Уровень	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
НОО	444	433	438	446
ООО	469	465	449	443
СОО	56	54	55	55
Всего	969	952	942	944

Таким образом, в начальной общей школе численность обучающихся увеличилась, в основной школе уменьшилась, в средней общей школе этот показатель остается стабильным.

Социальный паспорт контингента также имеет тенденцию к изменению.

Таблица 5. Социальный паспорт контингента

Показатели	2019	2020	2021

Приемные семьи	0	1	1
Опека	11	8	11
Многодетные	140	156	159
Неполные семьи	200	190	192
Дети-инвалиды	7	10	9
Дети ОВЗ	86	85	88

Учитывая обозначенные особенности, организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На основании календарного учебного графика в первом полугодии 2021 года было 18 учебных недель во 2-8-х, 10 классах, 18 учебных недель в 1-х классах, в 9-х и 11-х классах. Во втором полугодии 2021 года: 16 учебных недель. Начало учебных занятий в 08.00, окончание в 19.40. Продолжительность уроков 40 минут для обучающихся 2-11 классов. В соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока в 1 классе в сентябре-октябре составляет 30 минут каждый по 3 урока в день; в ноябре-декабре 35 минут каждый по 4 урока в день; в январе-мае 40 минут каждый по 4 урока в день.

Продолжительность перемен: от 10 до 20 минут. Обучение в 1-11 классах ведется в две смены, 1-8 классы по пятидневной недели, 9-11 классы по шестидневной неделе. Успешность освоения образовательных программ в школе оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть, полугодие, год и итоговые отметки. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «СОШ № 47».

По желанию и запросам родителей в школе организована платные образовательные услуги.

№ п/п	Направленность	Наименование услуги	Количество часов в неделю	Возраст детей (класс)
1	Социально-педагогическая	Подготовка к школе	8 часов	6 лет
		Уравнения и функции	2 часа	9,11 классы

В целом учебный процесс проходит в соответствии с действующими

нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает эффективность деятельности организации, сохранность здоровья и качественное развитие обучающихся.

Востребованность выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом. Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профориентации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников школы свидетельствует о правильной позиции школы в данном направлении.

Поступление в вузы выпускников 11 класса в среднем из года в год остается на уровне от 73,3 до 93 %. Так, в 2021 году поступление выпускников остается на уровне 93%.

Данные о поступлении выпускников

Учебный год	Количество выпускников в	% выпускников, продолжающих образование	Поступили в организации ВПО (количество / %)	Поступили в организации СПО (количество / %)
2017-2018	30	100%	22 (73,3%)	8 (26,6%)
2018-2019	25	98%	19(76%)	5(20%)
2019-2020	29	89%	22 (76%)	4 (13%)
2020-2021	27	96%	25 (93%)	1 (3,7%)

Выбор учебных заведений выпускниками школы

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	30	25	29	27
Продолжили образование в ТГУ	3	3	8	6
ТПУ	2	3	1	2
ТГАСУ	2	1	0	1
ТГПУ	2	3	1	1
ТУСУР	9	3	6	4
Сиб ГМУ	4	4	3	6
вузы др. городов	0	2	3	3
Поступили на бюджетной основе	11	16	22	19
Поступили на платной основе	11	3	0	6
Очная форма обучения	10	19	22	24
Заочная форма обучения	1	0	0	1
Вечерняя форма обучения	0	0	0	0

В 2021 году 3 обучающихся поступили в вузы других городов: Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, лечебный факультет (бюджетная основа), Санкт –Петербургский государственный институт кино и телевидения, факультет телевидения, дизайна (бюджетная основа), Российский

государственный университет нефти и газа им И.М. Губкина, факультет комплексной безопасности (бюджетная основа).

Кадровое обеспечение

МАОУ СОШ №47 по состоянию на 31 декабря 2021 года укомплектована педагогическими работниками на 100%.

№ п/п	Укомплектованность кадрами	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Общая численность педагогических работников	56	59	57	55
2	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	0	0	0	0
3	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:				
4	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	16	16	16	17
5	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели), в общей численности работников из них: численность учителей, численность воспитателей	48	49	52	44
6	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	8	10	8	9
7	Численность административно-управленческого персонала	6	6	6	6
8	Доля заместителей руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	100%	100%	100%	100%
9	Численность прочих работников	17	16	16	17
10	из них: численность финансово-экономических работников	0	0	0	0
11	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	79	78	75	75
12	Численность внешних совместителей	6	7	8	7
13	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	0	0
14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

Музыкального руководителя	0	0	0	0
Инструктора по физической культуре	0	0	0	0
Учителя-логопеда	1	1	1	1
Логопеда	0	0	0	0
Учителя-дефектолога	0	0	0	0
Педагога-психолога	2	2	2	2

Образование и повышение квалификации

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/0,86	53/0,89	52/0,91	51/0,89
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/0,84	52/0,88	51/0,90	50/0,88
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/0,14	6/0,10	5/0,8	6/0,11
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/0,14	6/0,10	5/0,8	6/0,11
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/0,65	26/0,44	26/0,26	40/0,72
	Высшая	13 /0,27	9/0,20	16/0,16	20/0,36
	Первая	18 /0,38	17/0,38	10/0,1	20/0,36

Стаж, возраст, повышение квалификации

№ п/п	Стаж, возраст, повышение квалификации	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности				

	педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет свыше 30 лет	13/0,27 11/0,22	14/0,23 15/0,25	14/0,24 15/0,28	13/0,24 16/0,29
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/0,42	26/0,44	20/0,35	17/0,30
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/0,17	10/0,16	12/0,22	12/0,22
4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	44/0,70	47/0,98	55/0,93	61/0,98
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в общей численности работников	62/0,78	64/0,75	63/0,70	61/0,66

В 2020 г. средний возраст педагогических работников составил 39 лет (в 2019 г. 39 лет).

В 2021 году 47 учителей школы были награждены Почётными грамотами, благодарностями различных уровней.

Всего в коллективе награждены ведомственными наградами (награды Министерства образования и науки Российской Федерации) 13 человек:

Почетной грамотой МО и Н РФ - 7 человек;

Нагрудным знаком или Почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» - 5 человек;

Государственной наградой Российской Федерации - 1 человек (Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени).

Учебно-методическое обеспечение

№п/п	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество экземпляров	16413	17954	17284

	учебной и учебно-методической литературы (в т.ч., по образовательным областям, предметам)			
2.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
	1 класс	10	9	9
	2 класс	9	9	9
	3 класс	9	9	9
	4 класс	10	10	10
	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
	5 класс	13	14	14
	6 класс	14	15	16
	7 класс	17	17	20
	8 класс	16	18	17
	9 класс	15	15	16
	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
	10 класс	17	16	16
	11 класс	16	17	16

В МАОУ СОШ № 47 г. Томска функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогический коллектив школы в 2021 году продолжил работу по технологии единой методической темы «Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развитие личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». На базе школы работает педагогическая лаборатория «Метапредметные технологии», реализуя задачи стажировочной площадки «Групповые способы обучения на уроках и внеурочных занятиях» при ТГПУ. Каждый год в школе проходит традиционный педагогический марафон, участвуя в котором, педагоги совершенствуют свои профессиональные компетенции, презентуя свои педагогические приемы.

Формами методической работы были педагогические и экспертно - методические советы, аттестация и работа с молодыми педагогами, обучение по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки и т.д.

В течение года на педагогических и экспертно - методических советах школы обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, формирования функциональной грамотности обучающихся, непрерывного развития педагогических инициатив в процессе профессионально-личностного роста учителей, использование дистанционных технологий в образовательном процессе, реализации обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов и т.д.

В состав методической службы школы в 2021 году входило 7 школьных методических объединения (далее по тексту – ШМО):

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей технологии, музыки, физической культуры, ИЗО и ОБЖ;
- классных руководителей,
- социально – психологическая служба.

В 2021 году ШМО учителей по итогам повышения квалификации, деятельности профессиональных сообществ, работы по темам самообразования, направленные на изучение обновленных ФГОС, были представлены отчеты об обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, проведены предметные недели по каждому методическому объединению.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах способствует систематизации успешного опыта профессиональной деятельности, развитию профессионализма педагогических работников и инновационной практики учреждения в целом. В отчетном году педагоги приняли участие в 2 профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2021»;
- Самый классный классный.

Результативное участие учителей в профессиональных конкурсах позволяет педагогам осуществлять непрерывное профессиональное развитие, внутренний и внешний мониторинг эффективности труда, создавать ситуацию успеха, укрепляя положительный имидж учреждения и общественное признание значимости труда педагогов.

Особое внимание в учебно-методической работе уделялось взаимодействию с молодыми и малоопытными педагогами.

Таблица 7. Численность молодых и малоопытных педагогов в 2021 году

Показатели	Год		
	2019	2020	2021
Численность молодых специалистов в возрасте до 30 лет (чел/%)	9чел/15,2%	5 чел/11%	4чел/9%
Численность малоопытных специалистов в возрасте от 31 года и выше (чел/%)	0чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
Итого	9чел/15,2%	9 чел/15,2%	4чел/9%

За 2021 год численность молодых и малоопытных работников составляет 4 человека и составляет 9%.

В соответствии с планом методической работы школы,

Положением о наставничестве за 4 молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники, обладающие знаниями в области методики преподавания и воспитания подрастающего поколения, высоким уровнем профессионализма.

В школе работает клуб «Молодой педагог». В рамках работы клуба молодые педагоги знакомятся с метапредметными технологиями и способами их внедрения в образовательный процесс, участвуют в заседаниях клуба. Всего было проведено 3 заседания клуба. В рамках работы клуба прошло 6 мероприятий различной направленности.

Около 63,4% педагогов приняли участие в 2021 году в X педагогическом марафоне «Формирование функциональной грамотности как ресурс повышения качества образования». Участниками марафона стали педагоги всех методических объединений. Всего было проведено 15 мероприятий.

В целом, в следующем учебном году в процессе организации учебно - методического обеспечения образовательной деятельности школы необходимо продолжить работу по развитию профессионализма педагогов (непрерывное повышение квалификации, эффективное профессиональное общение, позволяющее педагогическим работникам быть успешными в профессиональном взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, обществом).

Библиотечно-информационное обеспечение

№п/п	Показатели	2019 год	2020	2021
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,003	0,003	0,06
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медиатекой оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да	да да	да да
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	864/0,003	942/0,003	944/0,06

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	---	--	--	--

В школе для обеспечения открытости и доступности информации есть стационарные и переносные компьютеры, подключение к сети Интернет. Наличие электронной почты, официального сайта учреждения, ежедневное обновление информации способствуют организации открытого образовательного пространства школы.

Материально-техническая база

1. Школа располагается в типовом четырёхэтажном здании. Материально-техническая база школы включает 25 учебных кабинетов, кабинеты технологии (2 кабинета), кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, кабинет дополнительного образования, библиотеку, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал, спортивную площадку и пришкольный участок на территории школы, столовую на 49 посадочных мест.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, необходимыми техническими интерактивными средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски, компьютеры, принтеры и МФУ, мультимедийные проекторы. Всего в образовательной деятельности используются 24 ноутбука, 58 компьютеров и 3 моноблока, во всех учебных кабинетах имеются вебкамеры, 25 мультимедийных проекторов, 28 МФУ и 13 принтеров, 12 интерактивных досок, 28 символов - тестов. Имеется два мобильных класса, на 28 ноутбуков и на 26 планшетов.

Данное оборудование позволяет применять информационно-коммуникационные технологии, проводить интегрированные уроки, дистанционное обучение, организовывать индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно происходит обновление и пополнение вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря. В 2021 году было приобретено оборудование для обучения в соответствии с ФГОС на сумму **762162,24 рублей**.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования и интерпретация полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, школьные экспертно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии).

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов; анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы; участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня обученности детей за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей, полугодий. Цель

– промежуточная оценка деятельности ученика.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональных мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности учреждения

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 47, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность учащихся	952 человека	942 человека	944 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человека	438 человек	446 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465 человек	449 человек	443 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек	55 человек	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	420 человек/ 50,7%	474 человека/ 57%	496 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,42	Не сдавали	23,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,74	Не сдавали	12,10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7	72,6	77,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,4	61,9	68,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4%	0 человек/ 0%	3 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%	1 человек/ 3%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4%	0 человек/ 0%	4 человека/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 9,2%	12 человек/ 13%	9 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/человека 16%	5/человек 17%	9/человек 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	322/34%	227/24%	230//24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/ 23%	76 человек/ 33%	74 человека 32%
1.19.1	Регионального уровня	19	20	26
1.19.2	Федерального уровня	46	46	43

1.19.3	Международного уровня	8	10	5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 4,5%	43 человек/ 5%	55 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	934 человека/ 99%	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек	53 человека	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 89%	49 человек/ 92%	51 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 88%	48 человек/ 91%	50 человек / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%	4 человека/ 7%	6 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%	4 человека/ 7%	6 человек/ 11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/0,44	26/0,26	40/0,72
1.29.1	Высшая	9/0,20	16/0,16	20/0,36
1.29.2	Первая	17/0,38	10/0,1	20/0,36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	14/0,23	14/0,24	13/0,24
1.30.2	Свыше 30 лет	15/0,25	15/0,28	16/0,29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/0,44	20/0,35	17/0,30
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/0,16	12/0,22	12/0,22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/0,98	55/0,93	61/0,98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	64/0,75	63/0,70	61/0,66

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	0,06 единиц	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16413 единиц	17 954 единиц	17284
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	948 человек/ 100%	942 человека/ 100%	944 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,57 кв.м	1,57 кв.м.	1,57 кв.м.

Анализ показателей деятельности учреждения

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по представленным выше разделам и показателям. Результаты 2021 года по сравнению с 2020 г. остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Увеличились следующие показатели:

- численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- численность обучающихся 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием;
- количество высокобалльников по результатам ЕГЭ;
- учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;
- наблюдается положительная динамика в качестве подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
- педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации.

2. Уменьшилась общая численность обучающихся в связи с изменением места жительства.

3. МАОУ СОШ № 47 продолжает работу по улучшению материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ СОШ №47 г. Томска.