

Департамент образования администрации города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 47 г.Томска

Утверждена и введена в действие

Приказом № 204 от « 1 » 12 2021 г.
Директор МАОУ СОШ № 47 г. Томска
Л.А. Никифорова
« 1 » 12 2021 г.



Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1204 от « 12 » 12 2021 г.
Председатель Л.А. Никифорова Л.А.Никифорова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Юные инспектора движения» (ЮИД)**

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:

Шевченко Л.Г.- учитель музыки

2021

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5,9 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является авторской, разработана учителем Шевченко Ларисой Геннадьевной.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на три года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5,9 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Рабочая программа муниципального отряда ЮИД.
3. Учебный план и учебные программы школы.
4. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
5. Учебники по ОБЖ, ПДД.
6. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5,9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (136 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание программы
136 часов (4 часа в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

ЗАНЯТИЕ №1 (Сентябрь)

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

ЗАНЯТИЕ №2 (Сентябрь)

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листочки, значки).

ЗАНЯТИЕ №3 (Октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

ЗАНЯТИЕ №4 (Октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ЗАНЯТИЕ №5 (Ноябрь)

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

ЗАНЯТИЕ №6 (Ноябрь)

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?».

ЗАНЯТИЕ №7 (Декабрь)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

ЗАНЯТИЕ №8 (Декабрь)

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

ЗАНЯТИЕ №9 (январь)

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

ЗАНЯТИЕ №10 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы — на перекрестке».

ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету, провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

ЗАНЯТИЕ №12 (февраль)

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ №13 (март)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

ЗАНЯТИЕ №14 (март)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовка к проведению беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла. Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

ЗАНЯТИЕ №17 (май)

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».

Профилактическая работа с нарушителями.

ЗАНЯТИЕ №18 (май)

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД**

№ урока	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
1-2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	
3-4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	
5-6	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2	
7-8	ПДД. Общие положения.	2	
9-10	Обязанности пешеходов.	2	
11- 12	Обязанности пассажиров.	2	
13- 14	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	
15- 16	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	
17- 18	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	
19- 20	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	
21- 22	Предупреждающие знаки.	2	
23- 24	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	
25- 26	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	
27- 28	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	
29- 30	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	
31- 32	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	
33- 34	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	2	
35- 36	Места установки дорожных знаков.	2	
37- 38	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	
39- 40	Горизонтальная разметка и ее назначение.	2	
41- 42	Вертикальная разметка и ее назначение.	2	
43- 44	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2	
45- 46	Сигналы светофора.	2	
47- 48	Виды светофоров.	2	
49-	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам	2	

50	транспортного и пешеходного светофоров.		
51-52	Сигналы регулировщика.	2	
53-54		2	
55-56	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	
57-58	Сигналы автомобиля.	2	
59-60	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
61-62	Перекрестки и их виды.	2	
63-64		Проезд перекрестков.	2
65	Правила перехода перекрестка.	1	
66		1	
67-68	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	
69-70	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2	
71-72	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	2	
73-74	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	
75-76	Пешеходные переходы.	2	
77-78	Перевозка людей.	2	
79-80	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	
81-82	Правила перехода для каждого пешехода.	2	
83-84	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	2	
85-86	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2	
87-88	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2	
89-90	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	
91-92	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2	
93-94	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	
95-96	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2	
97-98	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	
99-100	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	
101-	Обморок, оказание помощи.	2	

102	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
103-104	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2	
105-106	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	
107-108	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	
109	Правила движения велосипедистов.	2	
110			
111-112	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2	
113-114	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	2	
115-116	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2	
117-118	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2	
119	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	
120		1	
121-122		2	
123-129	Подготовка выступления агитбригады.	7	
130-134	Выступление агитбригады в начальной школе.	2	
135-136	Зачет по ПДД. Тестирование.	2	

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011