

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 47 Города Томска

УТВЕРДИТЬ:  
Л.А. Никифорова  
Директор МАОУ СОШ № 47 г. Томска  
Приказ № 189 от 15 октября 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

**В МАОУ СОШ № 47 г. ТОМСКА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об использовании информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее – Положение) разработано с учетом рекомендаций Департамента общего образования Томской области от 14.10.2020г. №57 – 4900 «О направлении рекомендаций по использованию информационных технологий»

1.2. Данное Положение обеспечивает оперативность управления образованием и координирует действие МАОУ СОШ № 47 г. Томска, а значит, снижает потенциальный ущерб здоровью и благополучию обучающихся и работников школ.

2. Цель настоящего Положения:

2.1. Управление и координация образовательным процессом в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

### **3. Организация преподавания и обучения.**

3.1. Настоящее Положение предусматривает минимальный уровень взаимодействия обучающегося с педагогом – организация самостоятельного обучения обучающегося.

3.2. На минимальном уровне взаимодействия с педагогом - педагог только пересылает задания и проверяет их. Обучающиеся работают в обычных тетрадях, при необходимости фотографируют и отправляют педагогу выполненные задания, которые он проверяет, делает пометки, также при необходимости фотографирует и возвращает обучающемуся.

3.3. На основе анализа результатов обучающихся педагог может внести необходимые коррективы в план – конспект последующих уроков, предназначенных для конкретного обучающегося..

3.4. Для организации работы по проверке выполненных обучающимися заданий применяются доступные методы и инструменты обработки фотографий. Полученные от обучающихся изображения можно перевести в формат RDF и разложить по пакам, созданным для каждого из обучающихся или для класса в целом. PDF – формат позволяет педагогу с помощью стандартных программ вносить в документ комментарии, графические элементы: таким образом, полученное задание можно будет отрецензировать прямо в электронном виде, а затем отправить обучающемуся по мессенджеру.

3.5. При использовании минимального уровня преподавания особое внимание педагог обращает на слабоуспевающих обучающихся. Для данной категории обучающихся педагог предусматривает посильные задания; выполненные ими задания проверяются в первую очередь.

4. Организация деятельности ребенка в образовательном пространстве МАОУ СОШ № 47 г. Томска.

4.1. Факторы, помогающие создавать и поддерживать благоприятную социально-эмоциональную атмосферу при реализации общеобразовательной программы:

4.1.1. Выделение группы «особого внимания» социальным педагогом и психологом школы. В наиболее сложной ситуации оказываются обучающиеся со школьной неуспешностью и девиантным поведением, которые испытывают трудности дома или в школе. Преодолеть трудности им помогает классный руководитель. Классный руководитель персонально поддерживает детей, замечает и обсуждает их успехи и проблемы, коммуницирует с их педагогами, а администрация регулярно взаимодействует с классными руководителями, чтобы определить насколько эффективно идет процесс.

4.1.2. Классный руководитель поддерживает учебный настрой и рабочее настроение обучающихся «проговариванием» проблем и трудностей. Данная форма работы дает обучающимся чувство психологической защищенности.

5. Организация эффективной коммуникации с родителями.

5.1. Организация эффективной коммуникации родителям направлена на выявление нуждающихся в помощи обучающимся и осуществление помощи им. Это семьи, где рабочая нагрузка у взрослых высокая и нет старших братьев и сестер, которые могут

помочь в обучении, педагог гибко определяет объем требований (домашних заданий). Это поможет снизить стресс и нагрузку на родителей.

5.2. В случае необходимости таким семьям может оказываться психологическая помощь.

5.3. Классный руководитель информирует родителей о том, как они могут реально контролировать самостоятельную работу детей, какие задания для самостоятельной работы получает ребенок, как организованы уроки и на что нужно обратить внимание при контроле за самостоятельной деятельностью ребенка.

5. Создание условий для оптимальной работы педагогов.

6.1. Администрация школы организует учебный процесс с соблюдением санитарных требований.

6.2. Администрация школы налаживает прямую оперативную связь с педагогами.

7. Сроки действия данного Положения.

7.1. Данное Положение действует в условиях распространения новой коронавирусной инфекции до особого распоряжения.